

DJEČJI VRTIĆ IMOTSKI
Fra Stjepana Vrljića
21260 Imotski
021/841-063
e-mail djecji.vrtic.imotski@st.t-com.hr
www.vrtic-imotski.hr

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU
2021./2022.**

**Kornelija Lozo, ravnatelj
Dražen Markota, pedagog
Katarina Todorić, logoped
Gabriela Jonjić, logoped
Ana Nikolić, zdravstveni voditelj**

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Imotski za ped.god. 2021./2022. doneseno je na sjednici Upravnog vijeća održanoj 14.rujna 2022.g.

**Ravnatelj:
Kornelija Lozo,odgojitelj**

**Predsjednik Upravnog vijeća:
Mladen Majić**

**Klasa: 601-02-22-02-229
Urbr: 2129-01-04-22-01
U Imotskom,14.09.2022.g.**

1. USTROJSTVO RADA MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić Imotski u prošloj pedagoškoj godini organizirao je rad na tri lokacije, i to: Centralni vrtić u Imotskom, Područni vrtić Proložac i Područni vrtić Vinjani Donji.

Područni vrtić Proložac u prošloj pedagoškoj godini radio je samo u jutarnjoj smjeni. Centralni vrtić u Imotskom organizirao je rad u 8 skupina 10-satnog programa, od kojih su 3 jasličke i dvije skupine 6-satnog programa. Radno vrijeme vrtića je od 5,45 do 16,30 i usklađeno je s potrebama roditelja. U centralnom objektu radi 18 odgojitelja, stručni suradnik pedagog, stručne suradnice logopedinje, viša medicinska sestra i pripravnica pedagoginja. Kroz Centralni vrtić tijekom protekle pedagoške godine prošlo je 218 djece od kojih je 50 bilo jasličkog uzrasta.

Područni vrtić Proložac organizirao je rad u dvije skupine 6-satnog programa. Radno vrijeme vrtića je od 7 do 13 sati.. Skupine su mješovite dobi djece od 3 do 7 godina, a ukupno upisanih je bilo 42 djece. U Područnom vrtiću Proložac zaposlene su dvije odgojiteljice i jedna spremaćica na puno radno vrijeme.

U tijeku protekle pedagoške godine Područni vrtić Vinjani Donji organizirao je rad u ukupno 7 odgojnih skupina i to: tri jasličke skupine, četiri skupine vrtičkog 10-satnog programa. Ukupno je kroz vrtić prošlo 144 djece. U vrtiću su zaposlene četiri spremaćice na puno radno vrijeme , servirka i 14 odgojiteljica.

Iako smo u ovoj pedagoškoj godini stavili prioritet na rješavanje septičke jame, to nije do kraja riješeno, ali smo riješili hidrantsku mrežu koja je stvarala gubitke vode.

Vrtić je i ove godine organizirao program Predškole za svu djecu koja nisu obuhvaćena primarnim programom, a školski su obveznici. Rad je organiziran u dva turnusa po 3 mjeseca, svakodnevno po 2 sata. Program se realizirao u 10., 11. i 12. mjesecu, te 3,4 i 5 mjesec.

Za područje grada Imotskog program je organiziran u jednoj skupini u Centralnom vrtiću u Imotskom . Za općinu Proložac je Program predškole integriran u jutarnji program zbog premalog broja djece.

Financiranje programa je osim osnivača pomoglo i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Sva sredstva koja su dobivena od Ministarstva namjenski su utrošena u potrošni materijal i didaktiku za rad u predškoli, što je računima Ministarstvu i potvrđeno.

Zbog nedostatka sredstava nismo realizirali promjenu svih podnih plastičnih pločica u centralnom objektu, iako smo bili dužni to napraviti prema rješenju sanitарне inspekcije. Nadamo se da ćemo taj problem riješiti u narednoj godini.

U pogledu sigurnosti svih korisnika usluga vrtića napokon bi trebalo riješiti parkirališe s istočne strane Centralnog vrtića ili napraviti novo rješenje s zapadne strane vrtića, pri čemu bi dobili parkirna mjesta za radnike vrtića uz igralište škole.

Osim osnivača i roditelja financiranje rada ustanove pomogla je Županija Splitsko-dalmatinska, kao i Ministarstvo obrazovanja i znanosti za Program predškole i sufinanciranje djece s posebnim potrebama.

Vrtić je u protekloj pedagoškoj godini ostvario suradnju sa svim godpodarskim i društvenim subjektima s područja svog djelovanja. Surađivali smo s osnivačima, Županijom, MZOS, drugim vrtićima s našeg područja, udrugom veterana domovinskog rata, POU, crkvom, školama, udrugama građana.

2.

- **ODGOJNO –NAOBRAZBENI RAD**
- **NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**
- **SURADNJA S RODITELJIMA**

Ukupno stanje opremljenosti didaktičkom opremom je jako dobro, pošto smo prošlu pedagošku godinu nadopunili gotovo sve sobe dnevnog boravka djece i nakon dugo godina dosta ujednačeno između objekata u sastavu DV Imotski. Zadovoljili smo gotovo sve potrebe i želje odgojitelja, a nadamo se da ćemo s tom praksom nastaviti i u buduće.

Nastavlja se problem s vanjskim prostorom za boravak djece u područnom vrtiću Proložac, kao i u Područnom vrtiću Vinjani Donji.

Što se tiče PV Proložac koji nema prostor za boravak djece na zraku (postoji jedan mali ograđeni prostor ispred jedne sobe dnevnog boravka djece) postoji potreba da se napokon napravi dvorište za djece koja pohađaju vrtić. Prostor je bez ikakvih sadržaja i potpuno devastirane drvene ograde koja predstavlja opasnost za djecu. Iz tog razloga djeca i ne koriste taj prostor. Naime, djece se koriste javnim igralištem u blizini vrtića koje nije primjereno njihovoj dobi niti je izolirano od ostalih korisnika. Taj prostor je dosta zapušten u smislu nečistoće samog okoliša, kao i devastiranosti samih sprava na igralištu. O stanju sprava na igralištu, odgojitelji su nekoliko puta upozoravali čelnštvo općine. Bez obzira na već višegodišnje traženje da se prostor javnog igrališta sanira i dovede u koliko-toliko upotrebljivo stanje, izostaje podrška i razumijevanje čelnštva općine.

Iako je nekoliko puta obećavano da će se urediti vanjski prostor (dvorište) PV Vinjani Donji isti još nije niti započet sa privođenjem svrsi. Moramo napomenuti da djeca moraju izlaziti iz soba na zrak, a istovremeno smo zabrinuti za njihovu sigurnost, zbog betonskih prepreka i rupa u dvorištu. Ukoliko se ne mogu osigurati sredstva za kompletno uređenje dvorišta bilo bi potrebno barem poravnati teren i ukloniti betonske prepreke.

Opremljenost didaktikom u Centralnom vrtiću je jako dobra, jer smo u prošloj pedagoškoj godini nadopunili gotovo sve sobe dnevnog boravka djece. Ujedno smo promijenili dotrajali namještaj u nekoliko soba dnevnog boravka djece s modernim i višefunkcionalnim elementima.

U PV Vinjani Donji imamo problem s neadekvatnom kvadraturom novih soba na katu, koje su prostorno podkapacitirane u odnosu na propise (Državni pedagoški standard), a nažalost veličinu sobe ne prati broj upisane djece (trebalo bi ih biti manje s obzirom na manjak kvadrata). Zbog svega navedenoga treba čestitati odgojiteljima na radu s djecom u zadanim uvjetima.

Tijekom ove pedagoške godine napokon smo se riješili teretane u prizemlju objekta u PV Vinjani Donji, a u tom prostoru je izgrađena još jedna soba dnevnog boravka djece, namijenjena jasličkom uzrastu. Ne primjereno dvorište i ne funkcionalno, predstavljaju problem i za boravak na zraku djece jasličkog uzrasta. Lanjsko pomicanje vremena boravka djece vrtičkog uzrasta da bi mogli na zraku boraviti jasličari, više nije dovoljno s obzirom na povećani broj djece (jedna skupina više u odnosu na prošku pedagošku godinu). Kod planiranja uređenja dvorišta potrebno je voditi brigu da se prostor dvorišta iskoristi na način da se dvorište odvoji za boravak jasličara i djece vrtičkog uzrasta.

Dvorište centralnog objekta je jako dobro opremljeno za boravak djece na otvorenom. Ostaje nam jedino problem blatinjavosti terena nakon kiše oko sprava za igru i hlada iznad pješčanika.

Prijedlozi odgajatelja za dopunu:

- Zvučne umetaljke, farma s životinjama, autići, drvene guralice, veći kamion (Vukosav - Lažeta, jaslice);

- Slikovnice, građevinska vozila, voće i povrće za kuhinju, lego kocke, magneti, magnetna ploča (Petric – Gudelj-Velaga)
- Autići, lopta, sitne lego kocke, memory, veći čavlići (Jukić - Ćosić)
- Plastično voće i povrće, zdjelice za kuhanje, ogledalo, lutke, kutić gradnje, lego kocke (Đuka - Jović)
- veliko ogledalo, spužvaste kocke, garnitura za sjedenje (Ćosić – Matković)
- veliko ogledalo, slikovnice, lutke, alat (Kukavica – Škeva)
- istraživački program – tuljak vjetar, slagalica ispod, iznad zemlje, pregača ljudski organi (Madunić)
- namještaj – ormarići s policama, polukružni ormarići, veliko ogledalo (Vidoš - Rebić;)
- lego kocke (Boban - Perić)
- Prijevozna sredstva, drveni vlakić, tepih sa stazama, konstruktivni materijali (Todorović – Jović)
- Karta svijeta, gumene divlje životinje, plastično voće i povrće, autići (Žarković-Kujundžić)
- Setovi za zanimanja (policajac, vatrogasac, sl.), magneti, lego kocke, lopte, obruči i čunjevi za poligon (dvorište) (Lešina – Magzan-Perić)
- vanjski prostor (PV-Proložac)

Središnji pedagoški zadatak u protekloj pedagoškoj godini bio je **promicanje integrativnog pristupa kroz osmišljavanje i provođenje tematskih projekata**. Radi se o višegodišnjem zadatku kojim se promiče integrirano učenje i potiče razvoj dječjeg vrtića kao zajednice koja uči.

U okviru integrativnog pristupa na kojem se radi već nekoliko godina, tijekom protekle godine realizirani sljedeći projekti (novi ili oni koji su započeti prethodnih godina):

Odgojna grupa	Program	Odgojitelji	Naziv projekta
djeca u 4-toj i 5-oj godini života	10 - satni	J. Jović - A. Đuka	Dinosauri
djeca u 5-toj i 6-toj godini života	10 - satni	N. Peša - L. Medić	Životinjski svijet
djeca u 6-toj i 7-toj godini života	10 - satni	S. Kukavica - M. Škeva	Škole za Afriku Vrijeme je za vrijeme
djeca u 6-oj i 7-oj godini života	10 - satni	R. Matković - V. Ćosić	Škole za Afriku
Djeca od 3-će godine do polaska u školu	6 - satni	A. Madunić	Volim sebe i svi me vole

Djeca od 3-će godine do polaska u školu	6-satni	M. Dropuljić	Voće
3 g. do polaska u školu	6 - satni	M. Grabovac	Povrće
6-ta i 7-ma godina života	10- satni	D.Žarković - I. Kujundžić	Škole za Afriku
3 g. do polaska u školu	10 - satni	V. Boban – M. Perić	Dinosauri
3 g. do polaska u školu	6 - satni	M. Šabić	Moje tijelo
Djeca u 5. i 6. godini života	10 - satni	N. Kujundžić – I. Ujević	Šuma kroz godišnja doba

Svi realizirani projekti pokrenuti su poticajima koji su došli od djece.

Gotovo svi odgojitelji započeli su nove projekte, što je u skladu s cjelokupnim razvojem djeteta, jer se promijenila i dob djeteta u odnosu na prošlu godinu .

I protekle godine nastojalo se u odgojno-obrazovni rad implementirati programske sadržaje koji obogaćuju iskustva djeteta, zadovoljavaju njihovu prirodnu radoznalost, potrebu za različitim vrstama umjetničkog izražavanja te šire i produbljuju njihove spoznaje o suvremenom svijetu:

Odgojna grupa	Program	Odgojitelji	Dodatni programski sadržaji
djeca u 6. i 7. godini života	10 - satni	R. Matković - V. Ćosić	Tjelesni odgoj
djeca u 6-oj i 7-oj godini života	10 - satni	L. Medić - N. Peša	Dramski
djeca od 6-te godine do polaska u školu	10 - satni	S. Kukavica - M. Škeva	Dramsko-scenski sadržaji
3 g. do polaska u školu	6 - satni	A. Madunić	Glazba
6. i 7. godina života	10 - satni	D. Žarković - I. Kujundžić	Ekologija
4., 5. I 6. god. života	10 - satni	I. Ujević – N. Kujundžić	Likovni
4. i 5. godina života	10 - satni	K. Lozo – M. Lešina	Ekologija
3 g. do polaska u školu	6 - satni	M. Grabovac	Čuvajmo Zemlju
3 g. do polaska u školu	6 - satni	M. Dropuljić	Čuvajmo zemlju
3. g. do polaska u školu	6-satni	M. Šabić	Osjećaji

U protekloj godini uključili smo se (tri odgojne skupine, dvije u centralnom objektu i jedna u PV Donji Vinjani) u UNICEF-ov projekt "Škole za Afriku".

U svrhu upoznavanja djece s afričkim kontinentom korištene su enciklopedije, Internet, globus, karta svijeta, te film o životu ljudi u Africi. U skupinama koje su sudjelovale u projektu formiran je tzv. centar za Afriku u kojem su provođene istraživačko-spoznajne aktivnosti vezane za kulturu, običaje i način života ljudi u Africi. UNICEF podržava projekt s cjelokupnim materijalima za rad djece, te razrađenim programom rada djece kao i edukaciju odgojitelja i stručnih suradnika.

U projekt su aktivno bili uključeni roditelji i cijele obitelji, i to na prikupljanju časopisa, knjiga, fotografija vezanih za temu kao i donošenju sjemena za sadnju sadnica namijenjenih humanitarnoj prodaji.

Tijekom prosinca djeca su u okviru božićnih radionica izrađivala prigodne ukrase te se prodaja za roditelje organizirala po grupama, kao i na razini objekta. Prikupljena sredstva uplaćena su na račun UNICEF-a i biti će iskorištena za pomoć djeci Madagaskara.

Važno je napomenuti kako su odgojitelji jako zadovoljni projektom „Škole za Afriku“, jer im daje mogućnost povezivanja sadržaja s planiranim aktivnostima u okviru redovnog rada skupine. Također ističu i dobrobiti za djecu koja kroz rad na projektu razvijaju kompletну ličnost, a ponajviše socijalnu osjetljivost.

Teško je u ovoj godini bilo ostvariti bilo koji drugi humanitarni program, po kojem smo prepoznati već godinama, zbog ograničavajućeg socijalnog kontakta izazvanog epidemijom i s tim povezanim mjerama zaštite.

Vrtić je ove godine planirao tri javne svečanosti: Božićnu, proljetno-uskrsnu i završnu. Održali smo završnu svečanost, jer su popustile epidemiološke mjere zaštite. Priredbe su bile održane u Centralnom vrtiću u Imotskom, kao i u Područnim vrtićima u Vinjanima Donjim i Prološcu.

Održana je podjela darova i prigodni program za djecu u Područnom vrtiću Proložac za sv. Nikolu.

Tijekom godine nije gostovala ni jedna kazališna predstava iz već spomenutih razloga.

Većina odgojitelja vodi razvojne mape djece pa se do njihova polaska u školu kumulativno prikupi dovoljno raznovrsnih materijala koji pružaju sliku psihofizičkog razvoja i napredovanja djece tijekom njihova boravka u vrtiću.

Zbog epidemiološke situacije nije bilo edukacija uživo, pa je većina odgojitelja i stručni suradnici svoje obveze u svezi stručnog usavršavanja obavljala on-line. Prisustvovali su edukacijama u organizaciji raznih stručnih udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje i dr.

Svi odgojitelji koji sudjeluju u projektu „Škole za Afriku“ prisustvovali su on-line edukaciji u organizaciji UNICEF-a u dva navrata.

U protekloj pedagoškoj godini program stažiranja u našoj ustanovi završilo je pet odgojiteljica. Mišljenja smo da je ovoliki broj pripravnica veliko opterećenje za stručne radnike vrtića i da bi se o tome trebalo razmisiliti u budućnosti.

Ove godine vrtić je primio 6 pripravnika (1 pedagoga i 5 odgojitelja) za koje je stručno praćenje povjerenito pedagozima ustanove. Nažalost kolegica pedagog S. Nenadić nalazila se na dugotrajnom bolovanju, pa je praćenje svih pripravnika povjerenito pedagogu D. Markota.

Povratkom s porođajnog dopusta logopedice K. Todorić u vrtiću su radila dva logopeda, ali na žalost na jedno radno vrijeme, odnosno kolegice rade na pola radnog vremena. Već smo prije ukazivali na potrebu povećanja radnog vremena logopeda, jer su nasušno potrebni djeci, roditeljima kao i odgojiteljima vrtića.

U protekloj pedagoškoj godini imali smo jedno dijete s Rješenjem Centra za socijalnu skrb i s utvrđenim razvojnim problemima. Dijete kod nas boravi dvije godine i kroz to razdoblje pokazalo je veliki napredak u razvoju na zadovoljstvo roditelja.

Veći problem nam predstavljaju djeca čiji roditelji tijekom godine donesu dokumentaciju o poteškoćama kod djece koje nisu evidentirane u liječničkoj dokumentaciji.

Na kraju pedagoške godine roditelji dvoje djece donijeli su nam nalaze s utvrđenim autizmom kod djece, kod nekoliko djece bila je potrebna intervencija psihologa, defektologa, i sličnih stručnjaka. Svi ovi utvrđeni razvojni problemi su mogli biti obrađeni dosta ranije da je postojalo veće povjerenje roditelja u savjete stručnih radnika vrtića.

Također smo primijetili da imamo sve više djece s problemima u ponašanju. Za rad s tom djeecom bilo bi potrebno primiti psihologa.

Što se tiče suradnje s roditeljima, sve odgojne grupe koje su imale novu djecu ili veći dio nove djece, održale su jedan roditeljski sastanak. Ostala suradnja s roditeljima bila je na individualnoj razini i putem telefona.

U području suradnje s vanjskim ustanovama ostvaren je dio posjeta vezanih za projekte i prigodne blagdane (Modro jezero, Crveno jezero, tržnica, kino, Muzej franjevačkog samostana, zavičajni muzej, vatrogasci itd.)

Korektna je suradnja s stručnim timom osnovnih škola kojima gravitiraju djeca iz centralnog i područnog vrtića.

3.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom prethodne pedagoške godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika:

- Nabavljen je ladičar od inoxa za kuhinju
- Nabavljena je rezalica za kruh za PV Vinjani Donji
- Nadopunjena je nova radna odjeća za zaposlenike
- Nadopunjena je nova radna obuća za zaposlenike
- Izvršena je obnova polivalentne dvorane
- Nabavljene su naljepnice za unutrašnji prostor DV Imotski i PV Vinjani Donji,
- Nadopunjeno je assortiman za kuhinje u matičnom i područnim vrtićima
- U proljeće su kupljene sadnice cvijeća za vrtiće
- Izrađena je nova soba u PV Vinjani Donji
- Nabavljena je nova perilica rublja u PV Vinjani Donji
- Promijenjene su i postavljene nove elektroinstalacije u matičnoj ustanovi
- Uveden je protočni bojler
- Zamijenjen dotrajali namještaj u matičnom i područnim vrtićima

PRIJEDLOZI ZA UNAPREĐENJE RADA:

- Dotrajale prozorske okvire i vrata u kuhinji, hodniku zamijeniti novima
- Sve podne površine koje su od plastičnog materijala, a koji je dotrajao zamijeniti novim

- Ugrađivati zaštitne tende radi insolacije
- Nastaviti s obnovom rolo nepropusnih zavjesa u ostalim prostorijama gdje borave djeca
- Nabaviti rolo zavjese u polivalentnu dvoranu
- Stalna nadopuna pribora za opću uporabu za kuhinju

UTVRĐIVANJE, PRAĆENJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA DJECE U VRTIĆU

1. Utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta prije polaska u predškolsku ustanovu ostvareno je na temelju:
 - informativnog razgovora s roditeljem novouписаног djeteta u cilju dobivanja podataka o psihofizičkom razvoju, zdravstvenom statusu, navikama i potrebama djeteta do polaska u vrtić
 - potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu predškolskog djeteta prije upisa u dječji vrtić izdanog od nadležnog pedijatra
 - upitnik o zdravstvenom stanju djeteta i osobitostima, njegovim navikama, ponašanju i potrebama. Popunjavanje Upitnika za roditelja neophodno je jer potvrde o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu koje daje izabrani pedijatar, najčešće budu s malo podataka, nepotpuni i ne daju uvid u stvarno zdravstveno stanje djeteta prilikom upisa u dječji vrtić
2. Zdravstveni nadzor djece tijekom boravka u Vrtiću provodio se kroz:
 - rutinski nadzor od strane odgojitelja i zdravstvenog voditelja putem svakodnevnih uvida u odgojnim skupinama i razmjenom informacija s odgojiteljima, roditeljima i prema potrebi liječnicima pedijatrima
 - praćenje zdravstvenog stanja djece na temelju liječničkih potvrda i informacija odgojitelja i roditelja
 - utvrđivanje zdravstvenog stanja i izostanka djece radi bolesti u svim odgojnim skupinama radi prevencije zaraznih bolesti
 - pregled pri pojavi infektivne bolesti od strane higijensko-epidemiološkog odjela pri Domu zdravlja. Suradnja s HE odjelom temelji se na konzultacijama i razmjeni informacija i poduzimanju protuepidemijskih mjera

* Prikaz morbiditeta (pobola) u jaslicama i vrtiću (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2021/22.) ,

Ukupno bolesti prema dijagnozama:

A00 – B99 zarazne bolesti - 76

H00 – 95 - 13

J00 – J99 – 70

K00 - K31 – 1

R00 – R69 – 6

S02 – S83 – 3

U07.2 – 1

W57 – 1

Z29.0 – 30

Z54.0 – 3

Q53 – 1

L23 - 1

Z20 - 2

Ispričnice sa nepoznatom dijagnozom: 101

Liječnik je intervenirao 1 put, kod ostatka djece je pružena prva pomoć.

Ozljede se događaju od 9,00 do 12,30 a najveći broj je oko 11 sati; u sobi dnevнog boravka bilo je 5 ozljeda, na dvorištu 10, a tri u WC-u.

Analizom podataka temeljenom na liječničkim ispričnicama koju je pedijatar obvezan izdati nakon izbivanja djeteta radi bolesti, utvrđeno je da su najčešći uzroci bolovanja akutne infekcije gornjeg dišnog sustava te samoizolacija djece. Obolijevaju najčešće djeca jasličkog uzrasta.

Kod neke djece jasličkog uzrasta evidentiran je izostanak u tijeku godine više puta, dok kod pojedine djece nije evidentiran niti jedan izostanak zbog bolesti. Posebno je provedena kontrola procijepjenosti djece u cilju sprječavanja pojave dječjih zaraznih bolesti (morbila). U razdoblju lipanj – kolovoz evidentirana su 2 ugriza pčela u vrtiću, djeci je pružena prva pomoć.

Suradnja sa epidemiološkom službom je bila zadovoljavajuća, a cilj je bio edukacija, brza komunikacija i poduzimanje određenih mjera na sprečavanju širenja bolesti. Suradnja s pedijatrijskom službom Doma zdravlja je zadovoljavajuća.

Zaraznih bolesti ukupno je bilo 4. Ukupno je u vrtić stiglo 208 ispričnica , ispričnice koje nisu cijelovito ispunjene nisu ni ušle u podatke za obradu.

Izostanak djece je iz razno raznih razloga:

- Bolest, nezaposlenost roditelja, porodiljni dopust, boravak kod bake, hladno vrijeme, bolovanje roditelja, praznici za stariju braću i sestre .
- Najviše izostanaka ove godine po ispričnicama je bilo u studenom, prosincu, siječnju veljači, svibnju.

Cilj nam je da se svim mjerama prevencije, smanji udio bolovanja u ukupnom izostanku djece.

Suradnja sa službom za epidemiologiju zaraznih bolesti NZJZ SDŽ je informirala o slučajevima zaraznih bolesti i epidemijama, a osobito o potrebi poticanja roditelja čija djeca

polaze dječje vrtiće da se jave pedijatrima i prime redovna cijepljenja. Mi kao ustanova smo obavijestili roditelje da odvedu svoju djecu kod pedijatra.

3.Provodenje mjera primarne prevencije

Potreba za kretanjem i boravkom na otvorenom kod djece je razvojno nužna i spontana potreba, stoga je važno da to ne zanemarimo ni u hladnijim mjesecima. Djeci vremenski uvjeti nisu prepreka za boravkom vani (osim jake kiše i jakog vjetra), već naprotiv izazov i prilika za stjecanje novih iskustava. Otvoreni prostor za djecu je mjesto nebrojenih uzbudljivih aktivnosti i prilika za učenje. Otvoreni prostor promiče razvoj velikih mišića. Sloboda kretanja i širina prostora djeci pružaju priliku da trče, skaču i slobodno razgibavaju svoja tijela. Oprema na dječjem igralištu potiče na penjanje, razvijanje gornjih i donjih dijelova tijela, hvatanje ravnoteže i savladavanje koordinacije pokreta. Fine motoričke vještine također se razvijaju kopanjem po pijesku, prelijevanjem vode, prebiranjem i sakupljanjem kamenčića, lišća, cvijeća... Kad su vani djeca postaju svjesni svoga tijela, uče kako puzati kroz tunel ili što znači valjati se u jesenskom lišću. Na taj način stimuliraju i razvoj mozga, kojeg je u ranom djetinjstvu potrebno što više stimulirati. Osobito valja voditi računa o potrebi zaštite od sunca, tijekom ljetnih mjeseci kada se aktivnosti, sadržaji i igre organiziraju na terasama ili u hladovini. Važno je redovito mazati djecu zaštitnim sredstvima i poticati ih da nose kape ili šešire.

Program mjera Zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane dječjim vrtićima predviđa da dijete $\frac{1}{4}$ provedenog vremena u vrtiću proveđe u kretanju. Odgojiteljice i stručna služba u vrtiću mora na tome malo više poraditi. Moramo obogatiti igrališta spravama te hortikulturalnim zahvatima.

Češći boravak na otvorenom prostoru najbolja je preventivna mjeru u suzbijanju respiratornih infekcija kod djece. Prevencija respiratornih oboljenja provodila se kroz boravak djece na otvorenom, provjetravanjem prostorija, osobnom higijenom, higijenom prostora i opreme.

Prevencije epidemija zaraznih i parazitarnih bolesti vršila se redovito praćenjem stanja pobola djece u odgojnim skupinama te u suradnji s HE odjelom Doma zdravlja poduzimanjem potrebnih i zakonom propisanih protuepidemijskih mjera. Preventivne mjere primjenjivane su pri pojavi infektivnih bolesti na području Grada, uvidom u stanje pobola u odgojnim skupinama prema informacijama odgojitelja, roditelja i uvidom u potvrde liječnika, upućivanjem bolesnog djeteta kući, edukacijom djece, odgojitelja, roditelja o simptomima bolesti i mjerama prevencije.

Prevencija karijesa – u okviru dječje stomatološke zaštite nema organizirane stomatološke preventivne zaštite. Ove godine je organiziran online tečaj koji se nije održao zbog epidemije varičela i velikog broja izostanka djece. U planu je poraditi da se stomatolog ponovno pojavi tijekom edukacije djece.

Zdravstvena poduka nastavila se s zaposlenicima u vrtiću s temom „Raspored rada, opis poslova, dezinfekcija, HACCP. Vodili su se inicijalni razgovori s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i medicinskoj dijagnostici. U pogledu razgovora oko prehrane djece s posebnim potrebama u prehrani odnosilo se na posebne potrebe alergičnih na određene prehrambene proizvode.

U većini su se razgovori vodili osobno, a samo nekoliko telefonskim putem kad je trebalo dati određenu informaciju. Sa roditeljima djece s zdravstvenim

poteškoćama i rijetkim dijagnozama razgovori su vođeni u cilju usuglašavanja njihovih potreba i naših mogućnosti u okvirima skupine i Ustanove.

Prevencija pothranjenosti i pretilosti

Radi procjene prehrambenog statusa kod djece izvršeno je antropometrijsko mjerjenje. O rezultatima informirani su odgojitelji i roditelji. S roditeljima djece kod koje je utvrđena prekomjerna tjelesna težina i/ili pothranjenost ostvareni su individualni kontakti. Analiza antropometrijskih pokazatelja:

OBRAĐENO je 165 djece

ADEKVATNA TJELESNA MASA	105 djece
PREKOMJERNA TJELESNA MASA	20 djece
POVEĆAN RIZIK ZA PREK. TJEL. MASU	36 djece
POVEĆAN RIZIK ZA POTHRANJENOST	0 djece
POTHRANJENOST	4 djece

Zaključak: Antropometrijska mjerjenja korisne su i neophodne metode za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma. Njihove vrijednosti u uskoj su povezanosti s načinom prehrane, kako za vrijeme rasta organizma tako i u kasnijoj dobi. Sve promjene u načinu prehrane najčešće se i najbrže odražavaju na antropometrijskim vrijednostima.

Da bi ustanovili da li težina i visina odgovara dobi djeteta, služili smo se standardima WHO. Visina i težina poželjno uhranjenog djeteta obično se kreće između 25 i 75-tog percentila, a djeca čije su vrijednosti visine i/ ili težine ispod 5-og i iznad 95-og percentila potrebno je dodatno pratiti i savjetovati se sa nadležnim liječnikom. U razgovoru s roditeljima djece saznajemo da većina djece preferira nezdrav način prehrane i nedostatak fizičke aktivnosti, dok je vrlo mali broj djece pretilo zbog nekog medicinskog uzroka. Ono što je ohrabrujuće jest činjenica da je prehrambene navike i navike ponašanja puno lakše mijenjati u djece, nego kod odraslih.

3. Planiranje i provođenje prehrane u vrtiću

Jelovnici za djecu se pišu u skladu s novim Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjem vrtiću, koje je donijelo Ministarstvo zdravstva RH (NN 121/07). U planiranju prehrane djeteta vodi se računa o prehrambenim potrebama za energijom, hranjivim tvarima, vitaminima i mineralima koji moraju omogućiti normalan život te rast i razvoj djeteta.

Za normalno uhranjeno prosječno aktivno dijete dnevni jelovnik se bazira na 1 200 kcal za jasličku dob, a za dijete dobi 4 – 6 godina 1 600 kcal. Tim energetskim unosom pokrivaju se potrebe baznog metabolizma i rasta uobičajenih dnevnih aktivnosti djeteta. Uvođenjem novog prehrambenog standarda i jelovnika dugoročno se želi postići da se smanji broj djece s poremećajima vezanim za nepravilnu prehranu (pretilost, gojaznost, bolesti metabolizma i ostale bolesti vezane uz prehranu, a koje se javljaju u kasnijoj životnoj dobi).

Hrana na kalorijsku vrijednost za jaslice i vrtić uzeta je pet puta godišnje. Hrana na mikrobiološku analizu uzeta je dva puta godišnje, brisevi (10 kom) dva puta godišnje. U PV Vinjani Donji i PV Proložac uzeti su brisevi (5 kom) dva puta godišnje, a hrana na mikrobiološku analizu dva puta godišnje. Voda u centralnom vrtiću se uzimala dva puta godišnje, dok je jako često bio monitoring vode od strane ZZJZ Split.

Ocjena rezultata kemijskih analiza glasi: energetska vrijednost obroka, te zastupljenost hranjivih tvari planirane su i procijenjene prema uzrastu djece i duljini

boravka u vrtiću, sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 105/2002), (NN 121/2007). Svi uzorkovani obroci bili su kompletni i sadržavali su sva četiri obroka (zajutrak, doručak, ručak i užinu) kako je i predviđeno za 10-satni program. U jelovnicima su zastupljene raznorazne namirnice, obroci sadrže visokovrijedne namirnice (mljekو i proizvode, meso i proizvode, žitarice, povrće i voće).

Prema Ugovoru o zdravstvenom nadzoru u ustanovi DV Imotski, za ocjenu sanitarno higijenskih prilika pripreme i raspodjele hrane tijekom godine uzimani su uzorci briseva/otiska radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Metodom brisa/otiska uzorkovano je 40 uzoraka. U uzorcima briseva nisu izolirani patogeni mikroorganizmi. Mikrobiološka čistoća u objektima je zadovoljavajuća. Prema Ugovoru o zdravstvenom nadzoru u ustanovi, uzorkovani su uzorci hrane na procjenu mikrobiološke ispravnosti hrane. Uzorkovano je ukupno 8 uzoraka od čega s obzirom na ispitane mikrobiološke parametre 8 odgovara odredbama Uredbe (EZ) br. 2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća od 15. studenog 2005. o mikrobiološkim kriterijima za prehrambene proizvode, uključujući sve izmjene i dopune te preporučenim mikrobiološkim kriterijima prema Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, ožujak 2011.).

Ovakav nadzor je od iznimne važnosti, jer na stručno dokaziv način utvrđuje se ispravnost obroka, ocjena mikrobiološke čistoće objekta, hrane, vode, predmeta za opću uporabu.

U našem vrtiću radi se po HACCP sustavu. Uvedeno je dokumentirano praćenje hrane od njenog ulaska u objekt, prilikom skladištenja, pripreme, termičke obrade, transporta i posluživanja. Uspostavljanje dokumentacije i arhiviranjem podataka dobivamo jasnu sliku samokontrole temeljene na principima HACCP-a. Dokumentacija se arhivira i uvijek je dostupna osobama koje vrše unutarnji ili vanjski nadzor.

U svrhu boljeg praćenja prehrambenih navika djece zdravstvena voditeljica je provela anketu u svakoj skupini o količini pojedenih obroka, vrsti hrane koju djeca preferiraju, kao i one koju manje vole. Iz anketa se dobio traženi podatak te je prehrana, odnosno jelovnik, dobio novu dimenziju koja je pozitivno utjecala na prehrambene navike djece. Između ostalog, u starije vrtićke skupine uveden je program samoposluživanja djece, što je također izazvalo pozitivnu reakciju odgojiteljica i djece.

Prema dijagnozama evidentirani su slijedeći slučajevi pojave oboljenja kod djece:

- Alergija na jaje - 5
 - Alergija na ribu – 1
 - Alergija na orašaste plodove - 5
 - Alergija na bananu – 2
 - Alergija na rajčicu - 1
 - Alergija na mlijeko i mliječne proizvode - 4
 - Alergija na ciklu – 1
 - Alergija na piletinu – 1
 - Celijakija – 2
 - Alergija na špinat - 1
- Prehranu iz zdravstvenih razloga imalo je 6 djece u Imotskom, 4 u PV Vinjani Donji i 1 u Prološcu Donjem.

U suradnji s kuhinjom, odgajateljima i obiteljima za djecu s posebnim potrebama u prehrani; prehrana je osigurana bez teškoća.

Tijekom protekle ped.god. posebna pažnja pridavala se unapređenju sanitarno – higijenskih uvjeta na svim objektima sa ciljem ujednačavanja standarda za boravak djece.

Sanitarno – higijenski nadzor vršen je dnevno od strane zdravstvene voditeljice, v.d. ravnateljice te nadzor od strane sanitarne inspekcije i ZZJZ- Split kroz pregled cijelog HACCP-a, analiza iz ZZJZ-a Splita, jelovnika za djecu.

DDD provodila se po ugovoru od strane veterinarske stanice Likomed-a iz Sinja.

U svrhu HE zaštite svi su radnici vrtića sukladno zakonu pristupili sanitarnom pregledu u svrhu otvaranja ili produženja valjanosti sanitarne iskaznice. Jedna zaposlenica je polagala higijenski minimum.

U vrtiću smo obilježili "Tjedan zdravlja", čime se na globalnoj razini želi ukazati na nazočnost određenog zdravstvenog problema.

Zdravstvena voditeljica je u travnju prisustvovala na online predavanju „Posebitosti prehrane djece u vrtićima“, „Utjecaj prehrane na djecu i ponašanje“, „Izazovi sastavljanja jelovnika kod šećerne bolesti –kroz smjernice u praksi“, „Važnost folata u rastu i razvoju djece“, „Poteškoće s hranjenjem u ranoj i predškolskoj dobi“.

Suradnja s roditeljima je korektna. Prvi roditeljski sastanak je održan u svim skupinama. Pregled i sanaciju zubi napravio je zubni liječnik svim školskim obveznicima, a sistematski pregled je napravio liječnik školske medicine.

Tijekom protekle godine bila je ostvarena suradnja s pedijatrom, epidemiologom, dermatologom, stomatologom, obiteljskim liječnicima, sanitarnom inspekcijom, veterinarskom stanicom Likomed Sinj, NZZJZ Spliz, veterinarom i kolegicama zdravstvenim voditeljicama.

4. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU LOGOPEDA

Katarina Todorić, mag.logoped

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. od studenog u logopedsku terapiju uključeno je 37 djece iz matičnog vrtić kao i iz područnog vrtića Vinjani Donji i Proložac.

Budući da sam se vratila na svoje radno mjesto na pola radnog vremena više od ovog broja djece bilo je gotovo nemoguće uključiti.

Također u siječnju i veljači 2022. Pregledala sam još 7 djece i napravila upute za rad roditeljima kod kuće. Radi se o djeci uglavnom petogodišnjacima, koji će biti uključeni u logopedsku terapiju od iduće pedagoške godine.

Kolegica Gabriela Jonjić i ja u suradnji s ostalim kolegicama iz UOSII, a na čelu s kolegicom Ivanom Kujundžić obilježile Europski dan logopedije. Organizirale smo Dan otvorenih vrata (7.ožujka) i omogućile svim roditeljima u našem DV Imotski i područnim vrtićima savjetovanje i pregled djece.

Odaziv roditelja nije bio prevelik. Roditelji su bili informirani putem plakata koji su se nalazili na ulazu u dječje vrtiće, također su ih i odgajateljice informirale o istom.

Javilo mi se 11 roditelja, od toga jedna mama koja je već ranije dobila upute za rad s djetetom kod kuće.

Sudjelovala sam i na 6.KONGRESU HRVATSKIH LOGOPEDA koji se održavao u Splitu od 1.-3.travnja 2022.

U našem vrtiću upisi djece za iduću pedagošku godinu 2022./2023. su bi u periodu od 12.-20.svibnja putem aplikacije u sustavu e-građani. Upisi su završeni 7.lipnja.

Upisano je 86 djece.

Gabriela Jonjić, mag. logoped

U pedagoškoj godini 2021./2022. Radila sam na pola radnog vremena u DV Imotski, a pola radnog u OŠ Tin Ujević u Krivodolu. U DV Imotski radno mjesto dijelila sam s kolegicom Katarinom Todorović koja je odrađivala drugu polovicu radnog vremena stručnog suradnika logopeda. Uključila sam 27 djece iz matičnog vrtića, iz područnih vrtića Vinjani Donji i Proložac Donji. Ukupno kolegica i ja imale smo uključeno 64 djece, što je previše na dva logopeda koji rade na pola radnog vremena. S tim da nismo uzeli u obzir kako su ovo djeca koja su prioritetna i da nismo imale vremena uzimati drugu djecu za koju su odgajateljice i roditelji imali upite. Dale bismo savjet za rad kod kuće i preporuku za uključivanje negdje u privatnu logopedsku tretman.

Polovicom prvog mjeseca 2022. bila sam odsutna zbog odlaska u Zagreb na polaganje stručnog ispita za stručnog suradnika logopeda u vrtiću koji je bio 24.1. i 25.1.

U travnju smo pisale mišljenja za predškolce koji su uključeni u logopedski tretman kako bi ih roditelji mogli priložiti u dokumentaciju potrebnu za upis u školu.

U svibnju od 9.-11. bila sam odsutna s posla zbog odlaska u Zagreb na polaganje stručnog ispita za stručnog suradnika logopeda u školi.

Stručna usavršavanja na kojima sam sudjelovala kroz ovu pedagošku godinu, a koja su vezana za usavršavanje dijelom u vrtiću dijelom u školi:

Druga međunarodna znanstvena konferencija „Dijete u fokusu – multidisciplinarni pristup“, Mostar 7. i 8.10.2021.

Državni stručni skup za stručne suradnike logopede 1.-3.9.2021.

Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju 15.10.2021.

Međunarodni dan svjesnosti o mucanju 22.10.2021.

Državni skup za stručne suradnike logopede – poremećaji tečnosti govora 22.2.2022.

6.KONGRES HRVATSKIH LOGOPEDA 1.-3.4.2022.

Državni skup za stručne suradnike logopede – Jezično-govorni i komunikacijski poremećaji u ranoj i predškolskoj dobi 8.4.2022.

Znanstveno stručni simpozij povodom Svjetskog dana glasa 11.4.2022.

Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika ER profila Splitsko-dalmatinske županije 12.4.2022.

Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika ER profila Splitsko-dalmatinske županije 29.6.2022.

5.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Programiranje (tijekom godine):

- Rad u tijelima upravljanja vrtića Upravnom vijeću i Odgojiteljskom vijeću te provođenje Odluka
- Izradila dio Godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikuluma
- Vršila analizu rada i postignuća u pedagoškoj godini
- Izradila dio Godišnjeg izvješća o radu – sudjelovala u pripremi sjednica Odgajateljskog vijeća
- Planirala sastanke stručnog tima i sudjelovala u realizaciji
- Planirala radne dogovore, refleksije/timska planiranja i interesne stručne aktive i sudjelovala u njihovoj realizaciji
- Planirala stručna usavršavanja u ustanovi i izvan nje, kao i planirala sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća

- Kroz cijelu pedagošku godinu bila u suradnji s pedagozima , logopedima i zdravstvenom voditeljicom
- U suradnji s odgojiteljicom Madunić nadopunjavala Ljetopis ustanove

Poslovi organiziranja rada Vrtića (tijekom godine):

- Sudjelovala u provedbi upisa za redovne programe
- Formirala skupine u suradnji sa stručnim timom
- Provela organizaciju rada svih djelatnika
- Organizirala pedagošku godinu pod epidemiološkim uvjetima i uputama MZO-a
- Surađivala s Osnivačima, odnosno gradom Imotski i općinom Proložac Donji
- Sudjelovala u obilježavanju važnih datuma i događaja
- Brinula o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- Inicirala i poticala inovacije i rad na unapređenju odgojno-obrazovnog procesa
- Organizirala ljetni program rada vrtića

Pravni poslovi (tijekom godine):

- Po potrebi usklađivanje Općih akata sa zakonima i podzakonskim aktima
- Sklapala ugovore o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- Sklapala ugovore o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- Sklapala ugovore s dobavljačima
- S zdravstvenim voditeljem i tajnikom izradila plan korištenja godišnjih odmora
- Izdavanje rješenja o korištenju godišnjih odmora
- Pratila primjenu zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike
- Donosila odluke iz djelokruga rada

Financijsko-računovodstveni poslovi (tijekom godine):

- Izradila prijedlog Financijskog plana Dječjeg vrtića Imotski za 2021.g s projekcijama za 2022. i 2023. godinu s voditeljicom računovodstva
- Sudjelovala u izradi plana nabave
- Sudjelovala u izradi polugodišnjeg i godišnjeg financijskog izvještaja
- S voditeljicom računovodstva kontrolirala narudžbenice, dostavnice i račune
- Ispunila izjavu i upitnik o fiskalnoj odgovornosti
- Pravovremeno smo isplatili materijalna prava radnika prema Pravilniku o radu

Suradnja:

- Ostvarivala suradnju sa svim dionicama odgojno obrazovnog procesa, Osnivačima, Upravnim vijećem, Inspeksijskom službom, sindikatom, ostalim vrtićima, AZOO i drugim bitnim čimbenicima
- Surađivala s roditeljima i sudjelovala u organizaciji roditeljskih sastanaka na nivou ustanove
- Ostvarivala suradnju sa vrtićima u našoj županiji

Usavršavanje u ustanovi i izvan (tijekom godine):

- Organizirala i vodila sjednice Odgajateljskog vijeća pod posebnim uvjetima i posebnim epidemiološkim mjerama i uputama

6. ZAKLJUČAK

Na temelju analize i valorizacije cijelokupnog rada vrtića, s posebnim naglaskom na sve aspekte odgojno-obrazovnog rada, u sljedećoj pedagoškoj godini ćemo i dalje nastojati:

- nastaviti rad na osvremenjivanju odgojno-obrazovnog procesa
- unaprjeđivati suradnju vrtića i roditelja u cilju ostvarena partnerskih odnosa
- kroz tematska predavanja za roditelje i edukativne radionice razvijati kompetencije roditelja
- razvijati komunikacijske vještine odgojitelja – vještine vođenja roditeljskih sastanaka i prezentacije odgojno-obrazovnog rada
- razvijati vještine i tehnike dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje vještina samorefleksije i zajedničke refleksije
- odgojno-obrazovni rad s djecom što više prožimati sadržajima i aktivnostima iz programa odgoja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, ravnopravnost među spolovima i prevenciju zloupotrebe droge
- posebno skrbiti o djeci s posebnim potrebama
- zajedničkim refleksijama i samovrednovanjem uočavati postojeće teškoće i iznalaženje načina njihovog prevladavanja

